

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «26»августа 2024 г

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ Лаишевской СОШ №2
им. Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»
№ 292 от «31»августа 2024 г
_____ З.А.Газизуллина

ПОЛОЖЕНИЕ

О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т. д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей. Положение «О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан при использовании ФГИС «Моя школа» размещается на сайте МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Локально-нормативные акты».

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т. д.

Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1).

2.4. Административным контрольным работам, текущим контрольным работам, итоговым контрольным работам, контрольным диктантам, текущим диктантам, сочинениям присваивается коэффициент «2», как наиболее значимым видам контрольных мероприятий (см. Приложение 1).

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга регламентируется локальным актом образовательной организации, фиксируется в планах внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов регламентируются федеральными и региональными нормативными документами, в том числе проведение независимой оценки качества образования, федеральных, региональных мониторингов.

2.8. ФГИС «Моя школа» (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 2.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К / (Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Критерии оценивания по учебным предметам

Вид работы	Сокращенное название	Шкала	Вес оценки
Ведение тетради	Тетр	Пятибалльная	1
Виртуальный практикум	ВП	Пятибалльная	1
Диалог/Полилог	Диалог	Пятибалльная	1
Доклад	Докл	Пятибалльная	1
Домашнее задание	ДЗ	Пятибалльная	1
Зачет	Зачет	Пятибалльная	2
Исследование	ИР	Пятибалльная	1
Комбинированная работа	КомБР	Пятибалльная	1
Конкурс	Конк	Пятибалльная	1
Конспект	Консп	Пятибалльная	1
Контрольная работа	КР	Пятибалльная	2
Конференция	Конф	Пятибалльная	1
Лабораторная работа	ЛР	Пятибалльная	1
Математический диктант	МД	Пятибалльная	1
Независимая диагностика	НД	Пятибалльная	1
Олимпиада	Олимп	Пятибалльная	1
Опрос	Опрос	Пятибалльная	1
Практическая работа	ПР	Пятибалльная	1
Проект	Проект	Пятибалльная	1
Реферат	Реф	Пятибалльная	1
Решение задач	РЗ	Пятибалльная	1
Творческая работа	ТР	Пятибалльная	1

Терминологический диктант	ТД	Пятибалльная	1
Тест	Тест	Пятибалльная	1
Устный ответ	Устн	Пятибалльная	1
Устный счет	УСчет	Пятибалльная	1
Учебное задание	УчЗ	Пятибалльная	1
Цифровое домашнее задание	ЦДЗ	Пятибалльная	1
Экспериментальная работа	ЭР	Пятибалльная	1
Осложненное списывание	ОслСп	Пятибалльная	1
Письменный ответ	ПО	Пятибалльная	1
Словарный диктант	СлД	Пятибалльная	1
Сочинение	Соч	Пятибалльная	2
Эссе	Эссе	Пятибалльная	1
Диктант	Дикт	Пятибалльная	2
Аудирование	Ауд	Пятибалльная	1
Техника чтения	ТехЧт	Пятибалльная	1
Словарный ассоциативный ряд	САР	Пятибалльная	1
Чтение	Чт	Пятибалльная	1
Виртуальный практикум	ВП	Пятибалльная	1
Лабораторный опыт	ЛО	Пятибалльная	1
Выразительное чтение	ВрзЧт	Пятибалльная	1
Изложение	Изл	Пятибалльная	1